Programma achtdaagse cursus ACT 50 uurs vervolgcursus CGT

Dag 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.15 | Theoretische presentatie met vragen uit de groep | 1 |  Introductie context training en ACT kader |
| 10.15-11.15 | Groepsoefening met modeling | 2 en 3 | Introductie Zelf-als-inhoud oefening |
| 11.15-11.30 | Pauze |  |  |
| 11.30-12.00 | Modeling door trainer, nabespreking | 3 en 4 | Zelf-als-inhoud metafoor |
| 12.00-13.00 | Modeling door trainer, individuele oefening met nabespreking, | 1, 3 en 4 | Zelf-als-inhoud oefening, vraag en antwoord over theoretische basis |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-15.30 | Modeling door de trainer, individuele oefening met nabespreking | 5 en 6 | Oefening Creatieve hopeloosheid |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-17.00 | Modeling door de trainer, vraag en antwoord over theoretische basis | 1 en 5 en 6 | Metafoor Creatieve hopeloosheid, vraag en antwoord over theoretische basis |
| 17.00-17.15 | Nabespreking | 1-6 | Gelegenheid tot vragen  |

Dag 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.00 | Nabespreking dag 1 | **1-6 dag 1** | Mogelijkheid tot vragen |
| 10.00-10.30 | Modeling door trainer, nabespreking  | 2 en 3 |  Oefening defusie |
| 10.30-11.30 | Modeling door trainer, individuele oefening met nabespreking, vraag en antwoord over theoretische basis | 1, 2 en 3 |  Metafoor Defusie  |
| 11.30-11.45 | Pauze |  |  |
| 11.45-12.15 | Modeling door trainer, nabespreking | 4 en 5 | Oefening ‘Contact met hier en nu’ |
| 12.15-13.00 | Modeling door trainer, individuele oefening met nabespreking, vraag en antwoord over theoretische basis | 1, 4 en 5 | Metafoor ‘Contact met hier en nu’ |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-14.45 | Modeling door trainer, nabespreking | 6 en 7 | Oefening Acceptatie |
| 14.45-15.30 | Modeling door trainer, individuele oefening met nabespreking, vraag en antwoord over theoretische basis | 1, 6 en 7 | Metafoor Acceptatie  |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-16.15 | Modeling door trainer, nabespreking | 8 e n 9 | Oefening Zelf-als-context |
| 16.15-17.00 | Modeling door trainer, individuele oefening met nabespreking, vraag en antwoord over theoretische basis | 1, 8 en 9 | Metafoor Zelf-als-context |
| 17.00-17.15 | Afronding | 1-9 | Gelegenheid tot vragen |

Dag 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.15 | Toets | 1 | Kennistoets en nabespreking |
| 10.15-11.15 | Presentatie, vraag en antwoord,  | 2 | Bespreken van de conceptuele basis van ACT |
| 11.15-11.30 | Pauze |  |  |
| 11.30-12.30 | Modeling door trainer, groepsoefening met nabespreking, vraag en antwoord over theoretische basis | 2 | Metafoor en oefening mbt conceptuele basis van ACT |
| 12.30-13.30 | Lunch pauze  |  |  |
| 13.00-14.00 | Modeling rollenspel door trainer, nabespreking | 3 en 5 | Oefening Zelf-als-inhoud |
| 14.00-15.30 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 1, 3 en 5 | Oefening Zelf-als-inhoud, theoretische toelichting |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-16.15 | Modeling rollenspel door trainer, nabespreking | 4 en 6 | Oefening Creatieve hopeloosheid |
| 16.15-17.00 | Plenair rollenspel door cursisten, nabespreking | 1,4 en 6 | Oefening Creatieve hopeloosheid, theoretische toelichting |
| 17.00-17.15 | Huiswerk bespreken | 2-6 | Bespreken hoe cursisten het geleerde in de praktijk gaan brengen |

Dag 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.00 | Interactieve discussie | 1 | Het ACT model van menselijk functioneren functioneel reproduceren in de groep |
| 10.15-11.15 | (Video)demonstratie rollenspel, nabespreking | 2-3 | Oefening Acceptatie |
| 11.15-11.30 | Pauze |  |  |
| 11.30-12.30 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 2-3 | Oefening Acceptatie |
| 12.30-13.00 | (Video)demonstratie rollenspel, nabespreking | 4-5 |  Oefening ‘Contact met hier en nu’ |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-15.30 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 4-5 | Oefening ‘Contact met hier en nu’ |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-17.00 | (Video)demonstratie rollenspel, rollenspel door cursisten, nabespreking  | 6 en 7 | Oefening Defusie |
| 17.00-17.15 | Huiswerk bespreken | 2-6 | Bespreken hoe cursisten het geleerde in de praktijk gaan brengen (dag 1-4) |

Dag 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.15 | Huiswerkopdracht bespreken | 2-6 uit bijeenkomst 4 | Praktijktoets nabespreken: wat ging goed en wat kan beter? |
| 10.15-10.45 | (Video)demonstratie rollenspel, nabespreking  | 1-2 |  Oefening Zelf-als context |
| 10.45-11.30 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 1-2 | Oefening Zelf-als context |
| 11.30-11.45 | Pauze |  |  |
| 11.45-13.00 | (Video)demonstratie rollenspel, nabespreking | 3-4 | Oefening Waarden |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-15.30 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 3-4 | Oefening Waarden |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-17.00 | Onderlinge gedragsmodificatie/ rollenspel door cursisten, nabespreking | 5-6 | Oefening Toegewijde actie |
| 17.00-17.15 | Afronding |  | Gelegenheid tot vragen |

Dag 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-11.30 | Presentatie, vraag en antwoord | 1 | Bespreken van functie |
| 11.30-11.45 | Pauze |  |  |
| 11.45-13.00 | (Video)demonstratie rollenspel, rollenspel cursisten, nabespreking | 2 | Oefening therapeutische relatie |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-14.30 | Onderlinge gedragsmodificatie vervolg/rollenspel door cursisten, |  | Oefening Toegewijde actie |
| 14.30-15.30 | Presentatie, vraag en antwoord, plenair maken van casusconceptualisatie en behandelplan aan de hand van casuïstiek van deelnemers  | 3-5 | Oefening casusconceptualisatie en behandelplan |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-16.15 | In subgroepen maken van casusconceptualisatie en behandelplan aan de hand van casuïstiek van deelnemers | 3-5 | Oefening casusconceptualisatie en behandelplan |
| 16.15-17.00 | Interactieve discussie | 1-5 | Plenaire casuïstiek bespreking aan de hand van vragen van deelnemers |
| 17.00-17.15 | Huiswerk bespreken | 4-5Dag 1-6 | Twee thuistoetsen |

Dag 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-10.15 | Huiswerkopdrachten bespreken | 1-6 bijeenkomst 51-5 bijeenkomst 6 | Kennistoets: klinische vignettenPraktijktoets: casusconceptualisatie en behandelplan |
| 10.15-11.30 | Plenair bekijken video  | 1-2 | Plenair scoren van zes componenten in therapiegesprek |
| 11.30-11.45 | Pauze |  |  |
| 11.45-13.00 | Plenair bekijken video (vervolg) | 1-2 | Plenair scoren van zes componenten in therapiegesprek |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-15.00 | Trainer biedt theoretische, uitdagende client vignetten aan  | 1-2 | Plenair maken van snelle functie- en procesanalyse en bedenken van gepaste therapeutische reactie |
| 15.00-15.30 | Modeling van trainer in rollenspel met cursist | 2 | Plenair rollenspel snel schakelen tussen componenten |
| 15.30-15.45 | Rollenspel door cursisten, nabespreking | 2 | Rollenspel snel schakelen tussen componenten in subgroepen |
| 15.45-16.30 | Interactieve discussie | 3-6 | Plenaire discussie met vraag en antwoord over de relatie tussen ACT en CGT en behandelindicatie |
| 16.30-17.00 | Uitleg trainer en interactieve discussie | 7 | Uitleg/powerpointpresentatie wetenschappelijke evidentie, plenaire discussie |
| 17.00-17.15 | Afronding |  | Inventarisatie leerwensen 8e dag |

Dag 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Werkvorm** | **Leerdoel** | **Activiteit** |
| 09.30-11.30 | Presentatie, vraag en antwoord | 1-3 | Theoretische uitleg over functie analyse |
| 11.30-11.45 | Pauze |  |  |
| 11.45-13.00 | Presentatie en groepsoefening  | 4 | Theoretische uitleg Relating en voorbeelden zoeken |
| 13.00-14.00 | Lunch pauze |  |  |
| 14.00-15.30 | Presentatie en groepsoefening  | 5 | Theoretische uitleg Functies en voorbeelden zoeken |
| 15.30-15.45 | Pauze |  |  |
| 15.45-16.45 | Interactieve discussie |  6 | Integratie ACT, RFT en functie analyse |
| 16.45-17.15 | Evaluatie en afronding |  |  |